

これまでの研究奨励費Ⅰ 研究一覧

《 平成22年 》

1 普通科高等学校における学習意欲を高める工夫

— 学力の高い層を伸ばす指導の現状と課題 —

愛知県公立普通科高等学校長会 A 班 代表 愛知県立一宮北高等学校長

服部 保孝

2 普通科高校における「生きる力」を支える確かな学力の育成を目指して

— 学習の遅れがちな生徒、学習意欲の乏しい生徒への対応 —

愛知県公立普通科高等学校長会 B 班 代表 愛知県立知立東高等学校長

梅藤 仁志

《 平成24年 》

3 東日本大震災津波記録集制作報告書

岩手県高等学校長会副会長 盛岡第二高等学校長

千葉 仁

《 平成26年 》

4 普通科高校における学校評議員会の状況について

— 学校評価システムによる継続的な学校改善に向けて —

愛知県立東海南高等学校長

渡邊 修

《 平成28年 》

5 これからの時代に求められる資質・能力を育む普通科教育の在り方

— グローバル化に対応できる人材を求めて —

北海道高等学校長協会普通部会調査研究委員会主査 北海道帯広参上高等学校長

狩野 康弘

《 平成29年 》

6 北海道の未来を担う人を育む普通科教育の創造

— 地域・社会の期待に応える普通科教育の在り方 —

北海道高等学校長協会普通部会調査研究委員会委員 前北海道鶴川高等学校長 北海道根室高等学校長

唐川 智幸

《 平成30年 》

7 北海道の未来を担う人を育む普通科教育の創造

— 地域・社会の期待に応える普通科教育の在り方 —

北海道高等学校長協会普通部会調査研究委員会委員 前北海道室蘭清水丘高等学校長

北海道札幌東陵高等学校長

菅原 和良

《 令和元年 》

8 北海道の新たな時代を開く普通科教育の創造

— 新しい社会に対応した普通科教育の在り方 —

北海道高等学校長協会普通部会調査研究委員会委員 前市立函館高等学校長 北海道函館中部高等学校長

佐竹 卓

9 「総合的な探究の時間」の現状と課題

— 新しい教育課程の編成・実施に向けて —

愛知県立木曾川高等学校長

浅井 佳代

《 令和2年 》

10 北海道の新たな時代を拓く普通科教育の創造

— 新しい社会に対応した普通科教育の在り方 —

北海道高等学校長協会普通部会調査研究委員会委員 北海道鹿追高等学校長

俵谷 俊彦

《 令和3年 》

11 北海道の新たな時代を拓く普通科教育の創造

— 未来に向かって学び続ける人を育む普通科教育の実現 —

北海道高等学校長協会普通部会調査研究委員会委員 北海道鷹栖高等学校長

荻島 勝幸

《 令和4年 》

12 北海道の新たな時代を拓く普通科教育の創造

— 未来に向かって学び続ける人を育む普通科教育の実現 —

北海道高等学校長協会普通部会調査研究委員会委員 北海道南幌高等学校長

矢橋 佳之

13 普通科高校における観点別学習状況の評価の現状と課題

— 各校の教務内規や運用規程等の変更点の研究 —

愛知県公立普通科高等学校長会研究部会B班 愛知県立一宮興道高等学校長

佐野 好宏

《 令和5年 》

14 北海道の新たな時代を拓く普通科教育の創造

— 未来を担う人材を育む普通科教育の実現 —

北海道高等学校長協会普通部会調査研究委員会委員 北海道市立函館高等学校長

花松 均

15 普通科高校における校長の発信（式辞等）の現状とその影響

— 式辞等をとおして、特色化・魅力化にどう取り組むか —

愛知県公立普通科高等学校長会研究部会A班 愛知県立蒲郡東高等学校長

齋藤 隆弘

16 なぜ女性校長は少ないのか

— 女性校長を増やす意義と方法 —

群馬県立伊勢崎高等学校長

高橋みゆき

岡山県立倉敷鷺羽高等学校長

三村 直子